

Editorial

El aprendizaje de las Ciencias de la Salud

Manuel Rodríguez Zapata

Director de la revista RIECS, Decano de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Universidad de Alcalá;
manuel.rodriguezz@uah.es

El aprendizaje de las Ciencias de la Salud es el objetivo principal de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad de Alcalá, y supone una de las grandes preocupaciones de sus responsables.

Desde los primeros días como estudiante hasta el final de su carrera profesional, un médico, una enfermera o un fisioterapeuta, vive en un contexto de aprendizaje constante, en el que sus conocimientos, sus competencias y su experticia se enriquecen continuamente. Este proceso, que puede considerarse como un “continuo” y que se ha aplicado a las últimas generaciones de profesionales sanitarios de este país, ha conseguido que España tenga uno de los mejores sistemas sanitarios del mundo. Sin embargo, hoy más que nunca está abierto a un intenso debate, fomentado por su complejidad y sus características poliédricas.

En este número de la Revista hemos invitado a una serie de autores relevantes a reflexionar sobre aspectos fundamentales del proceso de aprendizaje.

La implantación del Espacio Europeo de Educación Superior, la integración del estudiante de Medicina como elemento activo y fundamental de su aprendizaje, la evaluación como elemento de motivación y compromiso, el papel del Profesor Emérito, la integración de especialidades huérfanas, como la Medicina Familiar y Comunitaria, en los “currícula” de los estudios de grado de Medicina, la aparición de nuevas estructuras docentes para afrontar el complejo problema de la Medicina Militar y por último la reforma de la de la formación sanitaria especializada, son los artículos que hemos agrupado en el formato de Mesa Redonda de Formación en Ciencias de la Salud.

Los Artículos Originales recogidos en este número nos enfrentan con aspectos asistenciales importantes. La atención, en la Atención Primaria, a pacientes emigrantes procedentes del África Subsahariana, y la necesidad de conocer y considerar enfermedades habitualmente infrecuentes en nuestro medio. La experiencia de estructuras asistenciales innovadoras como la Unidad de Continuidad Asistencial (UCAPI) del Hospital Universitario de Guadalajara, adaptada a los nuevos retos, como la ambulatorización de la asistencia, el envejecimiento de la población y el aumento de pacientes crónicos complejos. La evolución que ha tenido una enfermedad grave, como la endocarditis Infecciosa, en los últimos 31 años debidos, en parte, a las modificaciones de hábitos en la sociedad y a los avances de la tecnología sanitaria.

El número se completa con una Revisión sobre la comprensión de los factores biopsicosociales que condicionan el dolor crónico y los métodos que nos permiten enfrentarlo desde el punto de vista del trabajo de la Fisioterapia.

Por último, Ágora recoge una recreación literaria y especulativa de los últimos momentos de uno de los genios universales de la Música. Hemos abierto una ventana a la capacidad creadora de nuestros profesores con la exposición de un cuadro original y un crucigrama temático. Finalmente, presentamos una galería de imágenes impresionantes recogidas por los estudiantes de Medicina durante sus apasionantes viajes después de hacer el examen MIR.

Espero que les guste.



© 2018 por los autores; Esta obra está sujeta a la licencia de Reconocimiento 4.0 Internacional de Creative Commons. Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.