

Organización Congresos

Congreso de Educación Médica hecho por y para estudiantes

Celia Estrada Costas, Paula Rubio García

Estudiantes de Medicina (promoción 2013-2019), Presidentas del Comité Organizador del XII Congreso de Educación Médica por y para Estudiantes, Universidad de Alcalá
Autor correspondencia: presidenciacoxiem@gmail.com

Resumen: Actualmente la formación universitaria en el Grado en Medicina consta de seis años, durante los cuales se adquieren una serie de conocimientos teóricos y prácticos, pero ¿son suficientes para la formación como personal sanitario? El Congreso de Educación Médica del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina se organiza anualmente por y para estudiantes de medicina. Se trata del evento de mayor repercusión a nivel nacional, donde se reúnen cerca de 700 estudiantes de todo el país con la oportunidad de asistir a distintas conferencias, mesas redondas y multitud de talleres de sobre el mundo sanitario. La próxima XII edición será celebrada del 13 al 16 de marzo 2019 en el campus externo de la Universidad de Alcalá. Entre algunos de sus objetivos se encuentra fomentar y galardonar la investigación, además del espíritu crítico. Así mismo será potenciada la fuerza de unión entre los futuros profesionales de la salud y se promoverán estilos de vida saludables. Además, tendrá un carácter reivindicativo incluyendo aspectos sociales fundamentales como son el feminismo y la lucha por los derechos del colectivo LGTBI+. Dentro de las líneas futuras de trabajo se encuentra la realización de un estudio sobre el aprendizaje basado en congresos y eventos. En este artículo quedan reflejados los pasos que se han dado para la preparación de la XII edición del Congreso de Educación Médica de Alcalá.

Palabras Clave: Estudiantes; Grado en Medicina; Educación Médica; Competencias clínicas; Innovación; Docencia; Activismo; Universidad de Alcalá.

Abstract: Currently university education in the degree of Medicine consists of six years, during which are acquired a series of theoretical and practical knowledge, but is this enough for the development as healthcare personnel? The Medical Education Congress of the State Council of Medical Students is organized annually by and for medicine students. This is the event with greatest impact at the national level for medicine students, which brings together around 700 students from all around the country with the opportunity to attend different conferences, round tables and a multitude of workshops on the healthcare sector. The next XII edition will take place from March 13 to 16, 2019 at the external campus of the University of Alcalá. Among some of its objectives is to encourage and reward research, as well as the critical spirit. To take advantage of this meetings of future health professionals and promote healthy lifestyles. It will be managed as an activist event, where fundamental social demands such as feminism and the struggle for LGTBI + rights will also take place. Within the future lines of work is the realization of a study on learning based on congresses and events. In this article the steps that have been taken for the preparation of the XII edition of the Congress of Medical Education of Alcalá are reflected.

Key words: Student; Medicine degree; Medical Education; Clinic Competence; Innovation; Teaching; Activism; University of Alcalá.

1. Introducción

El Congreso de Educación Médica (CEM) es el mayor evento formativo dirigido a estudiantes de medicina a nivel nacional y de carácter anual organizado por el Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM) junto con los Comités Organizadores formados para cada edición en cuestión [1-2].

Conscientes de la importancia de la educación sanitaria, el CEEM junto con la Universidad de Alcalá como Comité Organizador del XII Congreso de Educación Médica, invitan al estudiantado de medicina de todo el país a participar en dicho evento que se desarrollará en el Campus Universitario Externo de su ciudad del 13 al 16 de marzo del 2019.

El simposio, que se encuadra en la línea de alcanzar la excelencia docente, ampliando nuestra formación como futuros profesionales sanitarios a nivel nacional, destaca por su gran relevancia al concentrar a más de 600 congresistas, voluntarios y ponentes de alto prestigio en las ciudades de Alcalá de Henares y Guadalajara. Esto supondrá a su vez un verdadero impacto positivo en la promoción de su Universidad y hospitales.

2. Material y Métodos

Para la realización y organización de un evento de esta envergadura es necesario contar con un fuerte equipo humano dotado de una mínima experiencia en las labores de representación universitaria. Las sedes de las distintas ediciones del Congreso de Educación Médica del CEEM, se eligen anualmente en la Asamblea General de esta asociación sectorial, conocidas como JEEM (Jornadas Estatales de Estudiantes de Medicina). Dicha asamblea se conforma por un total de 43 facultades de medicina de todo el país que eligen, mediante votación, la candidatura ganadora entre todas las presentadas.

Desde la Delegación de Estudiantes de Medicina de la Universidad de Alcalá (DEMUAH) se formó un Comité Organizador provisional para, en primer lugar, solicitar el apoyo institucional a las distintas entidades que dan soporte y sentido a este congreso [3]. Entre ellos se encuentra el propio Decanato de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, el Rectorado de la Universidad de Alcalá, los Ayuntamientos de las ciudades de Alcalá de Henares y Guadalajara y los Colegios Oficiales de Médicos de Madrid y Guadalajara.

El equipo humano del comité organizador, compuesto por unas 20 personas, prepara así un dossier y vídeos de presentación de la candidatura que mostrar al resto de delegaciones de estudiantes de las demás facultades de medicina en la Asamblea previamente mencionada.

Una vez seleccionada la sede oficial para la siguiente edición, se ha de retomar cada uno de los apoyos previamente solicitados, dando forma y especificando cada uno de los aspectos en los que trabajar. Es recomendable establecer pautas de trabajo con los distintos apoyos de manera periódica para cumplir con la temporalidad idónea de preparación del evento.

Decanato es la base desde la que se vehiculizan los distintos contactos institucionales necesarios. Esto es una característica indispensable puesto que, al ser una actividad con tan alta audiencia, se va a requerir del trabajo de muchas personas que componen y dan sentido a la Universidad como institución [4]. Siempre que se ponga en conocimiento toda la información relativa al congreso y se facilite la participación desde la Universidad y los Hospitales Universitarios que mantienen convenio, será mucho más factible la realización de este. Por otra parte, el apoyo de los ayuntamientos, tanto de Alcalá de Henares como Guadalajara, son una pieza fundamental para la construcción del simposio.

Al ser un congreso pensado por y para estudiantes, es muy importante la búsqueda de patrocinadores que den soporte y apoyo económico al evento, puesto que presupuestamos unos gastos totales en torno a 30.000 euros, al incluir la manutención de congresistas durante los tres días, por el precio de inscripción al congreso de 30 euros.

Desde el CEEM y el comité organizador del XII CEM de Alcalá, hemos procurado mantener una filosofía ética y moral en la búsqueda de dicho patrocinio, libre de empresas farmacéuticas y laboratorios para evitar posibles conflictos de interés.

Por último, y no por ello menos importante, aunque pueda resultar algo inherente a la “personalidad” de un comité organizador, es importante señalar que el equipo humano debe estar formado por personas predispuestas a trabajar siempre desde el respeto y compañerismo hacia el resto del comité organizador a pesar de las estresantes situaciones que se puedan desencadenar.

3. Discusión

El Congreso de Educación Médica (CEM) es el mayor evento formativo del CEEM, de carácter anual y dirigido a todo el estudiantado de medicina del país, tramitado para ser reconocido por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad como Evento de Interés Científico-Sanitario.

El evento tiene lugar cada año en una sede diferente. La próxima edición se celebrará en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad de Alcalá (UAH). El CEM reúne, entre congresistas y voluntarios, cerca de 700 estudiantes de Medicina. Siendo ya su XII edición, mantiene el espíritu del primer día, ser “un congreso hecho por y para estudiantes” en el marco organizativo del CEEM. Contará con profesionales de gran prestigio que participan de manera altruista, persiguiendo nuestro mismo objetivo: lograr la excelencia docente.

La XII edición tendrá lugar del 13 al 16 de marzo de 2019 en la ciudad de Alcalá de Henares (Madrid). Los congresistas y ponentes comenzarán a llegar a la ciudad a lo largo del 13 de marzo para poder disfrutar de la oferta cultural y gastronómica de la ciudad. La inauguración de este tendrá lugar el 14 de marzo a las 10h en el salón de actos de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alcalá. Clausurándose en el mismo lugar la tarde del 16 de marzo una vez finalizadas todas las actividades formativas del congreso.

Algunos de los objetivos que el CEEM y el Comité Organizador tienen presentes en la preparación del simposio son:

- Ampliar y consolidar las habilidades clínicas a través de talleres prácticos que permitan complementar los conocimientos teóricos adquiridos en la facultad.
- Fomentar y galardonar la investigación y el espíritu crítico.
- Promover estilos de vida saludables.
- Ser escaparate de reivindicaciones sociales fundamentales cómo son el feminismo y la lucha por los derechos del colectivo LGTBIQ+.
- Motivar a crear y facilitar los medios para lograr visualizar una cultura creativa.
- Promover la Universidad cómo un lugar de punto de encuentro de actividades científico-sanitarias, así como culturales, artísticas y literarias.
- Generar un verdadero impacto positivo en la promoción de la ciudad que alberga el evento, así como los Hospitales y Centros de Salud del mismo, publicitándose a futuros residentes internos sanitarios.

Actualmente el Comité Organizador se encuentra en la línea de salida, a falta de unos 100 días para que se inaugure el evento, ha de compaginar el cierre definitivo de los contenidos con los respectivos exámenes y trabajos propios del curso académico.

Una de las líneas futuras de trabajo en las que se quiere ahondar es en la preparación de dos encuestas distintas (pre y post-congreso) de cara a la investigación en el aprendizaje basado en congresos y proyectos. En el cual, participarán todas las personas participantes e involucradas en el XII CEM.

4. Conclusiones

Las principales ideas que se pueden extraer del presente texto vienen a destacar que el reto es conseguir mediante una formación e información de calidad y distintas metodologías docentes, que el estudiantado de grados de ciencias de la salud desarrolle una actitud activa, participativa, madura, crítica y constructiva, que les permita convertirse en verdaderos protagonistas de su formación.

¿Por qué llevar a cabo un evento así? El objetivo del congreso es dar una visión integral y global de la Medicina, ampliando y complementando aquellas competencias que se adquieren durante los años de Grado. Para ello, pretende que exista un equilibrio perfecto entre el contenido técnico, cultural y social.

El Congreso de Educación Médica nos ofrece un programa de elevado carácter científico y humano, consiguiendo superarse y mejorar cada año, teniendo cada vez más impacto a nivel nacional.

Como Comité Organizador queremos continuar la línea de innovación en el programa científico, ofreciendo nuevos formatos como el concurso "Pasalabata" inspirado en el famoso concurso televisivo "Pasapalabra", con el que se pretende que sean los propios congresistas los que resuelvan las distintas fases del concurso a través del conocimiento técnico, clínico y práctico. Por otro lado, se mantiene el atractivo clásico de las mesas redondas, conferencias, feria de especialidades y los talleres prácticos de libre elección, permitiendo al congresista elegir su temática en el momento de la inscripción en función a sus preferencias personales.

Por último, afrontamos este proyecto con gran ilusión y motivación. Creemos que los beneficios y el crecimiento personal que puede aportarnos a todas las personas que participamos en el supera con creces los aspectos complicados de su organización. Como hemos mencionado, es un congreso construido por estudiantes y para estudiantes, hecho que permite trabajar un aspecto fundamental de la Medicina: relaciones interpersonales de calidad y la empatía.

Agradecimientos: En primer lugar, agradecemos al Decanato de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud la posibilidad de hacer posible la revisión de este tema de actualidad en el ámbito universitario dado que la XII edición del Congreso de Educación Médica se celebrará en la Universidad de Alcalá como sede. Agradecemos a la Delegación de Estudiantes de Medicina de la Universidad de Alcalá por la preparación y defensa de la candidatura como sede en las LXXXII JEEM UAM-UCM [5, 6] y en las LXXXIII JEEM UMU [7, 8]. Asimismo, agradecemos a todo el Comité Organizador del XII CEM de Alcalá, cuyo trabajo ha sido fundamental todo este tiempo: Alba Aguilar Monge, Javier Bueno, Fernando Rodado Aranguren, David Cabañas Moreno, Amalio Fernández Leal, Sandra Borja Vergel, Raquel Campos Bellver, Eloísa Delgado Torres, Leonor Guijarro Fernández, Paula Carrasco Pintor, Rosa López Martínez, Jorge Álvarez Gómez, Coral Arriola Naharro, Alejandro Villares López. Agradecemos a la comisión ejecutiva del CEEM por su colaboración y ayuda en la preparación del evento y atender a nuestras dudas en el proceso organizativo.

En segundo lugar, agradecemos al Equipo Editorial de la presente revista electrónica por haberse puesto en contacto con nosotros y dar altavoz a nuestro trabajo de preparación y difusión del congreso.

Contribución de los autores: Celia Estrada Costas y Paula Rubio García han concebido y diseñado el estudio; Celia Estrada Costas y Paula Rubio García realizaron la revisión bibliográfica histórica; Celia Estrada Costas y Paula Rubio García escribieron el artículo.

Conflictos de Intereses: Los autores no declaran conflicto de intereses. Los patrocinadores fundadores no tenían ningún papel en el diseño del estudio; en la colección, análisis o interpretación de los datos; en la escritura del manuscrito y en la decisión de publicar los resultados.

Abreviaturas

Las siguientes abreviaturas son usadas en este manuscrito:

CEM: Congreso Educación Médica.

CEEM: Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina.

UAH: Universidad de Alcalá.

JEEM: Jornadas Estatales de Estudiantes de Medicina.

DEMUH: Delegación de Estudiantes de Medicina de la Universidad de Alcalá.

CO: Comité Organizador.

UCM: Universidad Complutense Madrid

UAM: Universidad Autónoma de Madrid

UMU: Universidad de Murcia

Referencias Bibliográficas

1. Consejo Estatal Estudiantes de Medicina CEEM. Reglamento de Régimen Interno - CEEM. 2018; Available from: <http://www.ceem.org.es/web/foro/>
2. Consejo Estatal Estudiantes de Medicina CEEM. ESTATUTOS DEL CONSEJO ESTATAL DE ESTUDIANTES DE MEDICINA. 2002; Available from: <http://www.ceem.org.es/web/foro/>
3. Consejo de Gobierno. REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERNO DE LAS DELEGACIONES DE ESTUDIANTES. 2004; Available from: <https://www.uah.es/export/sites/uah/es/conoce-la-uah/organizacion-y-gobierno/galleries/Galeria-Secretaria-General/Reglamento-Interno-Delegacion-Estudiantes.pdf>
4. Ruiz-gallardón A. Estatutos de la Universidad de Alcalá [Internet]. 2012. Available from: http://biblioteca.uah.es/aprendizaje/documentos/estatutos_uah.pdf
5. Consejo Estatal Estudiantes de Medicina CEEM. ACTAS LXXXII JEEM UAM-UCM. 2017; Available from: <http://www.ceem.org.es/web/foro/>
6. Consejo Estatal Estudiantes de Medicina CEEM. ACTA DE ACUERDOS LXXXII JEEM UAM-UCM [Internet]. 2017. Available from: <http://www.ceem.org.es/web/foro/>
7. Consejo Estatal Estudiantes de Medicina CEEM. ACTAS LXXXIII JEEM UMu 21. 2018; Available from: <http://www.ceem.org.es/web/foro/>
8. Consejo Estatal Estudiantes de Medicina CEEM. ACTA DE ACUERDOS LXXXIII JEEM UMu 21. 2018; Available from: <http://www.ceem.org.es/web/foro/>



© 2018 por los autores; Esta obra está sujeta a la licencia de Reconocimiento 4.0 Internacional de Creative Commons. Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.